

**Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися** **образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Калининская основная общеобразовательная школа им. Н.Н. Поликарпова»

* 1. **Общие положения**
1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее - Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Калининская основная общеобразовательная школа им. Н.Н. Поликарпова» (далее – Учреждение).
2. Положение разработано в соответствии:

2.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (статья 28, часть 3, пункт 11);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010;
* Федеральным государственным образовательным стандартом образования для детей с ограниченными возможностями здоровья № 1598 от 19.12.2014;
* Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2018 г. № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115».

2.2. C документами Учреждения:

* Уставом Учреждения;
* Основными образовательными программами;
* Программами внеурочной деятельности;
* Программами дополнительного образования детей;
* Локальными нормативными актами Учреждения.
1. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в Учреждении, а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;
2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и федеральный государственный стандарт образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
4. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
5. Под итоговым контролем понимается проведение контрольных мероприятий с выставлением итоговых оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончании 9 класса.
6. Под промежуточным контролем понимается проведение контрольных мероприятий с выставлением учащимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец полугодия.
7. Под текущим контролем понимается выполнение учащимися текущих работ с оцениванием во время триместра по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.
8. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в Учреждении с 1 по 9 классы (в 1-х классах - безотметочное оценивание).
9. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или заместителем директора по учебно-воспитательной работе в момент принятия ребенка в Учреждение.
10. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.
11. Настоящее положение регулирует требования к портфелю достижений обучающихся (Портфолио), как форме оценивания достижений и нацеливает обучающегося на самооценку своих достижений.
12. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.), являясь одним из механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся в системе оценки качества образования.
13. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.
14. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
	* 1. **Цели и задачи индивидуального учета результатов обучения обучающимися образовательных программ**
15. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися Учреждения является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.
16. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:
* определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
* установление результатов образовательной деятельности;
* контроль и оценка качества образовательной деятельности Школы;
* выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
* индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности.
1. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в Учреждении обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:
* совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
* обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
* инвентаризацию имеющихся и разработку /определение/ выбора адекватных новых форм оценивания, контрольно - измерительных материалов возрасту и др.;
* разработка единой формы портфеля достижений;
* дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
* организацию/участие диагностик, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
* отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
* повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся; ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.
1. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в Учреждении положены следующие принципы:
* планомерность;
* обоснованность;
* полнота;
* системность;
* открытость;
* результативность (учет индивидуальной динамики);
* непрерывность;
* достоверность.
	+ 1. **Индивидуальные образовательные результаты обучающихся**
1. В Учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования; образования и дополнительного образования.
2. К индивидуальным образовательным результаты обучающихся относятся:

личностные образовательные результаты;

* индивидуальная динамика в освоении универсальных учебных действий.
1. К личностным образовательным результатам относятся:
* полученный в процессе освоения образовательной программы опыт; толерантность в отношении других культур, народов, религий;
* личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
* ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
* самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
* опыт проектирования своей социальной роли, осознание и развитие личностных смыслов учения;
* готовность и способность к самообразованию;
* участие в работе органов ученического самоуправления;
* осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.
1. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:
* рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
* познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
* коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).
1. К учебным достижениям обучающихся относятся:
* предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
* результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам;
* результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам;
* достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.
1. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (социально-педагогической направленности), профессионального обучения относятся:
* предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
* результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах;
* результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.
1. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему в Школе данного Положения.
	* 1. **Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ**

Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

* внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
* контроль промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и др.);
* внешней оценке результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).
1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных и/или электронных носителях.
	1. К бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся личные дела обучающихся, книги учета (по аттестатам), аттестаты об окончании основного общего образования.
	2. К электронным носителям относится электронный журнал, отражающий текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.
2. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана Школы осуществляется в классных журналах; журналах курсов по выбору; журналах элективных, факультативных курсов.
3. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в журналах внеурочных занятий.
4. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в журналах кружков и спортивных секций.
5. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:
* документ об образовании;
* справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного/электронного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
* дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
* грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т.д.);
* сертификаты участников научно-практических конференций, творческих фестивалей и др.;
* свидетельства, удостоверения.
1. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:
* общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
* презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
* презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
* творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);
* выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).
1. В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов Учреждения и подписью классного руководителя.
2. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.
3. Наличие (использование) бумажных и (или) электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы может определяться решением администрации Учреждения, решением методического совета или педагогического совета.
	* 1. **Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся**
4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Учреждения исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.
5. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.
6. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Школы, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.